

Már számítógépezik?

A számítógép csemetéd számára is hasznos eszköz, feltéve, ha nem fér hozzá a számára káros tartalmakhoz.

Egyre több gyerek tölti számítógépezéssel a szabadidejét, ám a játékok mellett az internet világa is számos veszélyt rejt magában. Eppen ezért nem árt előre felkészülnöd. Ha nem szeretnéd, hogy csemetéd olyasmivel találkozzon a monitor előtt, ami nem neki való, akkor érdemes leszabályoznod a hozzáférhetőséget. Mindehhez nem kell informatikusnak lenned: a számtalan módszer közül most megismerheted a legegyszerűbbeket.

Mielőtt a géphez nyúlnál

Abban az esetben, ha a gyerek elég nagy ahhoz, hogy számítógépet és internetet használjon, le kell fektetned számára a kezelés alapszabályait. Sok bajt megelőzhetsz, ha tudatosítod a kisbajban, hogy az interneten, legyen szó akár közösségi oldalról vagy chatről, soha ne adja ki a személyes adatait, hiszen azzal bárki visszaélhet. Emellett természetesen abban is meg kell állapodnotok, hogy mennyi időt tölthet a gép előtt, és hogy abban az időintervallumban milyen programokat használhat, miket kereshet a neten.

Kezdetben mindenképpen érdemes ragaszkodnod hozzá, hogy csak veled közösen számítógépezhet, majd, ha kamaszkorában is biztosra akarsz menni, akkor a nap végén érdemes visszanezned, hogy a gyerek valóban csak azokon az oldalakon járt-e, amelyekről előzetesen megállapodtatok. Ha ez nem vezet célra, vagy csupán szeretnéd, hogy véletlenül se játsszon nem neki való játékokkal, és ne kattintson fel- és lementett tartalmakat közvetítő honlapokra, akkor érdemes alkalmaznod a gépen található szűrőprogramokat.

Biztonság néhány kattintással

Azt már megszokhattuk, hogy a Windows operációs rendszerrel működő gépeken lehető-

ség van több felhasználói fiók létrehozására, amivel bizonyos tartalmak hozzáférhetősége is korlátozható.

A szakemberek az elmúlt években azonban továbbfejlesztették ezt a funkciót, így a Windows Vista és a Windows 7 operációs rendszeren pontosan meghatározhatod, hogy mely programok és webes tartalmak legyenek hozzáférhetőek, sőt, az internetes letöltéseket és a játékidőt is kordában tarthatod.

A korlátozásokat az úgynevezett Szülői felügyelet alkalmazásával érheted el, amelyet a Vezérlőpult menüpontja alatt, a Felhasználói fiókok opcióra kattintva tudsz előhívni. A Szülői felügyelet beállítása gomb csak akkor érhető el, ha gyermeked számára általános jogú felhasználói fiókot hoztál létre, hiszen rendszergazda jogú fiókra ezt nem lehet alkalmazni.

Ha ez megvan, gond nélkül bekapcsolhatod a Szülői felügyeletet, és választhatsz, hogy mely programokhoz engedélyezel hozzáférést, illetve, hogy a webszűrőt, az egyes webhelyek vagy tartalmak tiltását, netán az automatikus blokkolást kívánod alkalmazni. Emellett érdemes azt is beállítanod, hogy a kicsi ne tudjon programokat telepíteni, így biztos nem fog olyan játékkal játszani, ami nem neki való.

Bozori Ivett
Femina



Játékos tanulás

Az írás gyakorlása

Készülődés az iskola első osztályába

Az iskolába készülő nagycsoportos óvis gyerekek számára kiemelt fontosságú az írás, olvasás és a számolás megtanulásához szükséges alapok elsajátítása.

Emellett azonban ne felejtszünk meg azoknak a készségeknek fejlesztéséről sem, melyek az iskolai élet velejárói, és a gyerekeinknek a tanulás mellett ezek is kihívást jelenthetnek. Ilyen például az önálló öltözködés, a tisztálkodás, az étkezés, a tanszerek rendben tartása, amelyekre nagyon fontos figyelmet fordítani, és a nyáron tudatosan ezeket megtanítani leendő elsőseinknek.

Az írás megtanulásához szükséges alap képességek fejlesztése, játékos gyakorlatokkal

Az íráshoz többek között szükséges a szem és a kéz összehangolt munkája, és a kéz minél pontosabb finom mozgása. A kéz finom mozgásait fejleszthetjük különböző kézműves jellegű feladatokkal:

Láncfűzés: Vastag szívószálakat kb. egy centiméteres darabokra felvágunk a gyerekek, és gumira fűzük. Az ügyesebbek megpróbálkozhatnak igazi gyöngök fűzésével is.

Gyurmázás: A gyurmázás is nagyon jó a kezek izmainak erősítésére, és a mozdulatok finomítására.

Gyurmázhatunk bolti gyurmából, de lehet otthon készíteni só-liszt gyurmát is. A komolyabb "szobrászpalánták" agyagozhatnak is, és az anyukák az elkészült alkotásokat kiégethetik a sütőben.

Festés: A festés előnye, hogy az ecsetet finoman kell kezelni. Ez a gyerekeket rávezeti arra, hogy lazuljon a vonalvezetésük, kézmunkájuk.

Papírkép készítés: A színes papírok vágása ragasztása is nagy fokú figyelmet, kézügyességet igényel. Azoknak, akik még az ollóval egyáltalán nem tudnak bánni, ajánlom első lépésként a papírtéppéssel készíthető képeket.

A gyerekek igen kedvelik még a képmontázsok készítését is. Mindenféle újságokból, a nekik tetsző képeket kivágják, majd felragasztják a lapra, amelyen akár hozzá is rajzolhatnak. Nagyon vicces alkotások tudnak így születni.

Kopírozás: A kopírozás képek lemásolását jelenti. A gyerekek bármilyen nekik tetsző képet lemásolhatnak, a képre fektetett sütőpapír/zsírpaper segítségével. Természetesen kezdésnek valamilyen egyszerűbb ábrát válasszunk. Fontos, hogy a sütőpapírt gémmel kapcsolással fogassuk a képhez, mert így nem mozog el!

Rajzolás sablonnal: Vágjunk ki keményebb papírból különböző formájú sablonokat, mintákat. Ezeket a sablonokat kell a gyerekeknek, minél nagyobb pontossággal körberajzolni. A sablonok lefogásában segítsünk gyermekeinknek, és az elmozdult sablont helyezzük mindig vissza. A körberajzolt formákat a gyerekek szabadon kiegészíthetik, színezhetik, vagy hozzárajzolhatnak.

Színezés, rajzolás: A színezés és a rajzolás szintén fejlesztő hatású. Sokszor azt tapasztaljuk, hogy a fiúk kevésbé szeretik a színezést, inkább a lányok szeretnek különböző színezőkkel bíbelődni. Próbáljunk meg ilyenkor olyan témájú színezőket keresni, vagy rajzolni számukra, amelyek érdeklődésüket felkeltik. Például versenyautós, focis, rendőrös, stb. képek.

A rajzolást általában azok a gyerekek kedvelik, akiknek jól megy. Azok a gyerekek, akik nem tudnak jól rajzolni, sokszor a kudarcélmények miatt kedvetlenül válnak ezen a területen, de okos sikerélményt nyújtó feladatokkal tudunk segíteni az ilyen helyzetekben. Az első lépés a kopírozás lehet, hiszen a gyermek megtapasztalja a másolás során az alkotás örömét. A másolás mellett játszhatunk velük közös rajzolást, ami azt jelenti, hogy a szülő által hiányosan megrajzolt ábrákat, a gyermeknek kell kiegészíteni.

Fontos, hogy mindig a gyermek érdeklődésének megfelelő témát válasszunk, mert ez már önmagában is motiváló.

Ezek a feladatokon kívül még igen hasznos az írás előkészítő füzetek megoldása, itt az álló egyenesektől indulva a különböző betűelemekig finomíthatják vonalvezetésüket a gyerekek.

A fenti gyakorlatok során a kéz finom mozgásainak koordinálása, a kézzel történő munkák pontosítása, finomítása került előtérbe.

Itt említést kell tennünk arról is, hogy természetesen az írástanulás nagyon összetett feladat, melyhez a kéz finom mozgásainak fejlesztésén túl, sokféle harmonikusan működő részképességre van szükségünk.

Például: térbeli, síkbeli tájékozódás (bal-jobb, fent-lent irányok helyes alkalmazása), vizuális elemzőképesség (ábrák közötti azonosságok, különbségek meglátása). Ezek a részképességek elengedhetetlenül szükségesek az olvasástanuláshoz is, ezért ilyen típusú fejlesztő gyakorlatokkal a cikksorozat második részében találkozhatunk, illetve a két általam már ajánlott kiadványban találhatunk feladatokat a tájékozódás és a vizuális képességek fejlesztésére.

Gertner Judit
Forrás: Élet és Család

Uzoni Márta: „A család közös mű.” I.

Reményi Iona beszélget a hétgyermekes pedagógus édesanyjával a család építéséről, a hangulatos otthon megteremtéséről, a jó időbeosztásról, rangsorról.

- Véleményed szerint ma mennyire tartják fontosnak az emberek a biztos családi hátteret?

- Minden embernek szüksége van arra, hogy legyen egy olyan hely, ahova ha tud menni, ahol olyan emberekkel lehet együtt, akik megértik, bátorítják, támogatják, akikkel meg tudja osztani saját élményeit, akikkel közös céljai vannak. Ez mindenkinek alapvető igénye. Azonban sokan azt gondolják, hogy a család hagyományos intézményének lejárt az ideje, ódivatú dologgá vált sokak - főleg a fiatalabb generáció - szemében. De nem a család intézménye lett idejétmúlt, hanem inkább arról van szó, hogy nem úgy élnek a mai emberek ebben a kapcsolatrendszerben, hogy az jól működhessen. Ehhez bizonyos feltételeket be kell tölteni. Elsősorban minden családtag részéről egymást segítő, építő hozzáállásra van szükség. A család ugyanis egy közös mű. Először a házaspárok az egymással való kapcsolatukat alakítgatják, azután születnek a gyerekek, és velük együtt folytatódik a kapcsolatépítés. Számos megtanulandó szabályszerűségei vannak a családban való együttélésnek, amiktől az egész sikeres, élvezhető lesz. A család valójában egy olyan remekmű, amiért érdemes élni, dolgozni.

- Ma működhet-e a klasszikus családmódel, amely szerint a férfi keresi a kenyeret, az asszony pedig otthon van?

- Léteznek még ilyen családok. Azonban ma már annyit változott a világ, hogy nagyon sok esetben egyszerűen anyagi okok miatt szükség van arra, hogy a feleség is elmenjen dolgozni. Ha ez történik, akkor már nem beszélhetünk klasszikus családmódelről. Azt látjuk, hogy egyre inkább efelé megy a világ, és ez nem feltétlenül baj. Ha okosan oldjuk meg, működik. Nyilván így a családtagokra is több otthoni feladat hárul. Ebben az esetben még fontosabb, hogy egymás munkáját segítsék. Ha meg tudják beszélni, kinek mi a dolga, tudják egymást támogatni, akkor ez is tud jól működni.

- Ma egy olyan nő, akinek meg kell felelnie

annak a kihívásnak, hogy dolgoznia is kell, és otthon is helyt kell állnia, hogyan képes ezt összehangba hozni?

- Azt tapasztalom, hogy egyre több nő van ilyen helyzetben. Sőt, sokan közülük hivatás-ként végzik, és nagyon szeretik a munkájukat. Láthatunk jó példákat is arra, hogy ez tud működni. De az is igaz, hogy ehhez egy olyan háttérre van szükség, ahol a család többi tagja ezt a helyzetet megfelelő hozzáállással elfogadja, és segítséget nyújt. Tehát mindenképpen közös meg egyeztetéssel. A mai kor egy kicsit más, mint ahogy régen nagyanyáink éltek. Ma egy asszony például nem áll neki minden esetben rétest készíteni, hanem előveszi a mélyhűtött, előrecsomagolt árut. Továbbá számos háztartási gép könnyíti meg a munkánkat. Fontos szempont, a jó értékrend is, hogy egy feleség jól tudja megítélni a dolgok fontosságát. A munkáját, hivatását úgy kell sikeresen ellátnia, hogy a családja ne szenvedjen emiatt hátrányt. Mert az nem siker, ha közben a családja csődbe megy, a szülők elválnak, a gyerekek szanaszét kerülnek, és senki sem boldog. Ha családja van az embernek, akkor nagyon fontos, hogy az jól működjön, ehhez pedig időt kell rá fordítani.

- Előfordulhat, hogy például a férfiak azt, hogy besegítsenek a házimunkába, úgy élik meg, hogy a büszkeségük csorbát szenved?

- Hát elképzelhető, hogy van olyan férfi, aki úgy érzi, hogy tekintélye, férfiasága csökken emiatt. Azt sem mondom, hogy a férjtől el kell várnunk, hogy rendszeresen mosogasson, porszívózzon, mert egyszerűen vannak a családban nőies és férfias munkák. Érdemes arra törekedni, hogy a nők inkább a nőies munkákat végezzék el, a férfiak pedig például a ház körüli férfias munkákat. Jobb, ha az ember megmarad a neki testhez álló feladatok mellett. A helyes hozzáállás sokkal fontosabb: kész-e arra egy férj, hogyha esetleg be kell ugrania, akkor szívesen segít, és az sem probléma számára, ha éppen ki kell porszívóznia, vagy ki kell teregetni a ruhákat. Nem szabad egy merev rendszert felállítani, hogy „ez a te munkád”, „ez az én munkám”, mert ha ez felborul, akkor veszekedés tör ki.

Élet és Család

